

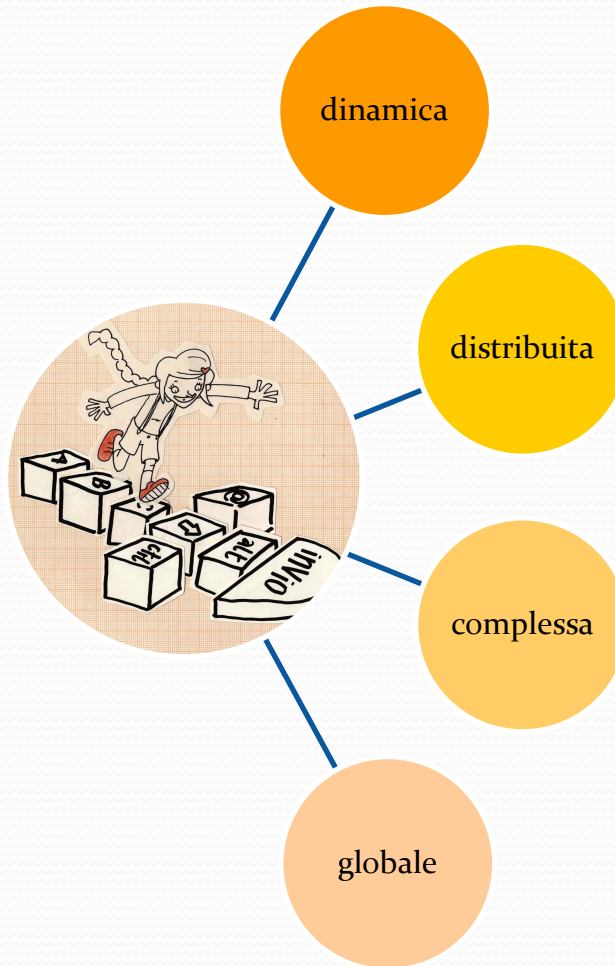
Roma, 1 Luglio 2010

La rete dell'Apprendimento: OPAC e risorse informative specializzate su Life Long Learning e formazione professionale

Life Long Learning nella società della conoscenza: il ruolo delle tecnologie

Donatella Persico
Istituto per le Tecnologie Didattiche, CNR

Apprendere nella società della conoscenza



Apprendere nella società della conoscenza richiede:

Strumenti cognitivi e metacognitivi che consentano di gestire il sapere come processo evolutivo

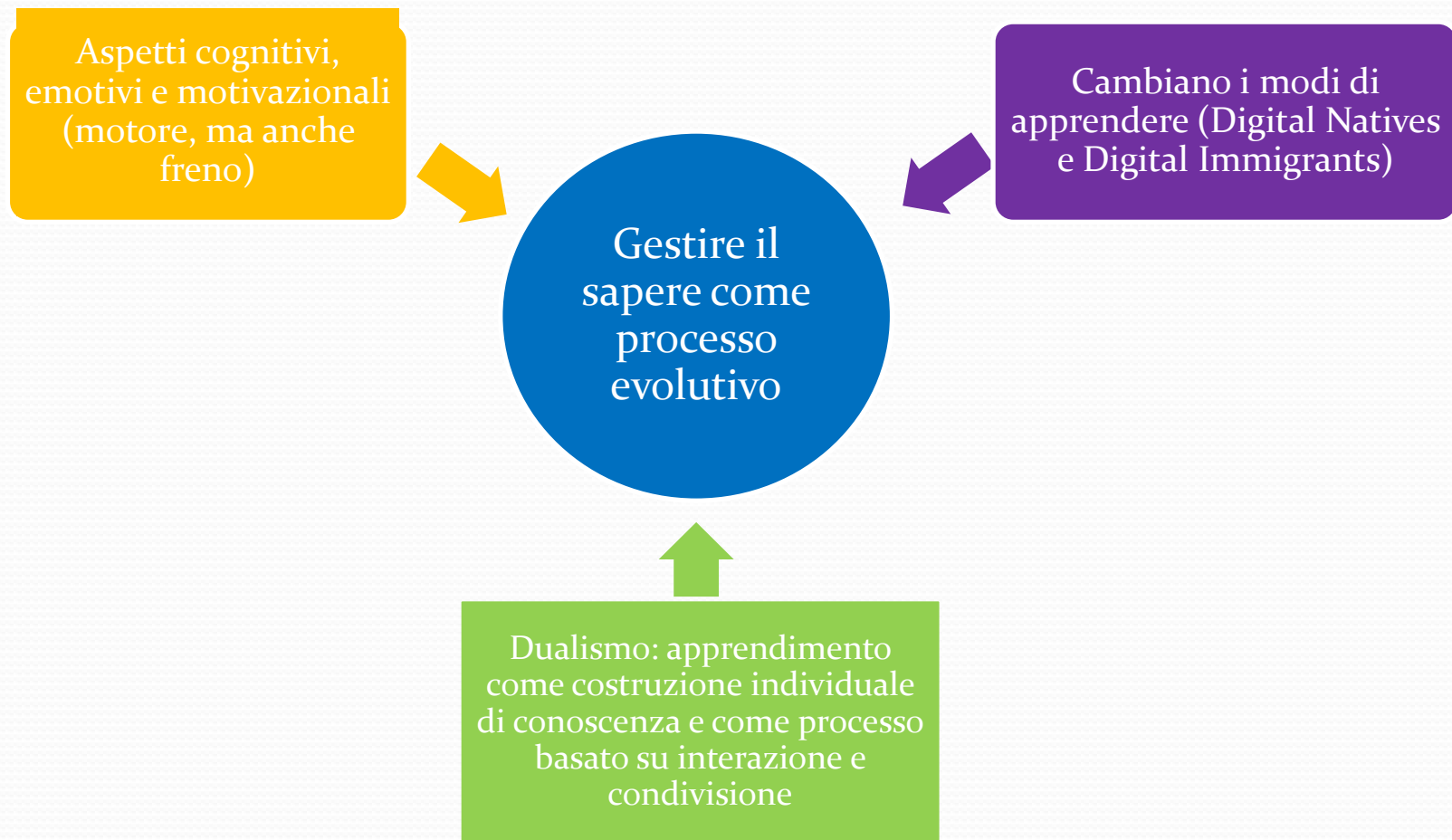
Competenze e strumenti cognitivi di base

Apprendere nella società della conoscenza richiede:



Competenze e strumenti
cognitivi di base

Ruolo delle tecnologie e della rete



Un esempio: la formazione docenti

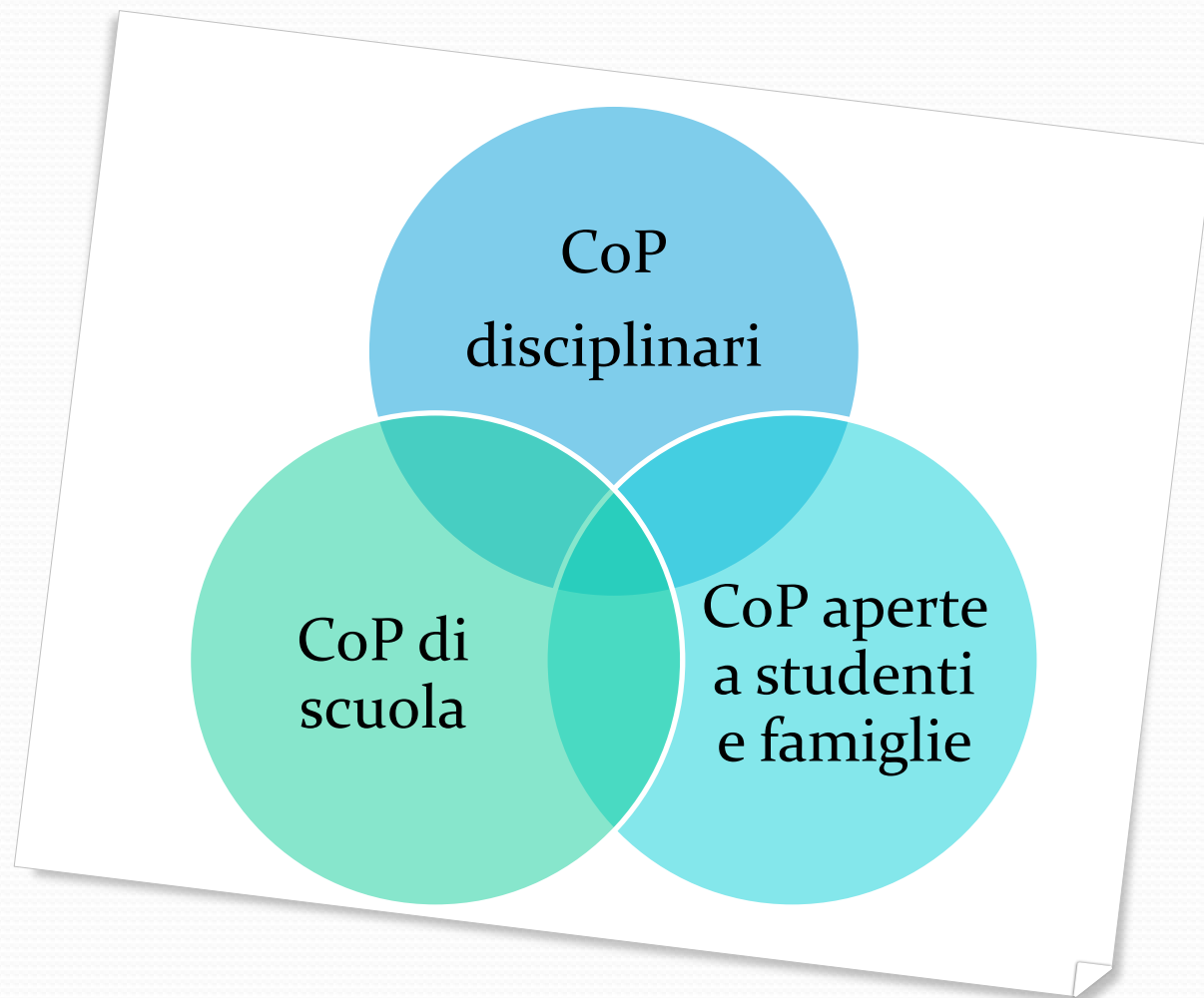
Contesto di lavoro e
sviluppo
professionale fluido
e in continua
evoluzione

Obiettivo di
sviluppare capacità
di auto-regolazione
dell'apprendimento

Non è pensabile
uno sviluppo
professionale in
isolamento

Comunità di pratica di docenti...

...per condividere risorse non soltanto informative/statiche, «fredde», ma anche dinamiche, trasferibili e personalizzabili, ossia «calde»



Conclusioni

- La conoscenza come entità dinamica, distribuita, complessa e globale impone una forte attenzione a sviluppare capacità di indagine e costruzione di conoscenza (individuali e sociali) che consentano all'individuo di affrontare problemi complessi, interdisciplinari, che richiedano un approccio critico e creativo.
- Le risorse informative alla base dei processi di apprendimento dovranno quindi consentire non soltanto l'accesso ma anche la condivisione e il riuso di informazioni e semi-lavorati, modificabili e trasferibili ad altri contesti