

*Struttura dei soggetti.
Correlazioni con le
appendici di soggetto*

CNR. Biblioteca Marconi

Flavia Cancedda

4 giugno 2002

I SOGGETTI NELLA BIBLIOTECA CENTRALE MARCONI

- ***COSA NON DEVE ESSERE CONFUSO CON UN SOGGETTO?***

- il TITOLO / il RIASSUNTO del libro
- il PUNTO DI VISTA / lo SCOPO IDEOLOGICO dell'autore
- la DISCIPLINA, che è una branca dello scibile
- la TIPOLOGIA EDITORIALE (atlanti, enciclopedie, atti di congressi...)

- ***COS'E' ALLORA IL SOGGETTO?***

- OGGETTO = tema specifico [tema di base] del documento
- **SOGGETTO = concetto elaborato verbalmente [frase]**
- **INTESTAZIONE [soggetto "formalizzato"] = formulazione linguistica del soggetto secondo regole prestabilite**

CATALOGAZIONE

PER CLASSI ✕ PER SOGGETTI

| | |
|---|---|
| <p>Ogni classe: presenta ripartizioni interne (struttura "ad albero"), logiche</p> | <p>Ogni soggetto: è indicizzato alfabeticamente e non ha legami disciplinari evidenti con i soggetti vicini</p> |
| <p>Ogni documento: ha una posizione rigida all'interno della classe</p> | <p>Ogni documento: può avere uno o più soggetti redatti "su misura"</p> |
| <p>Voci dei soggetti: espresse prevalentemente con codici numerici</p> | <p>Voci dei soggetti: espresse in forma verbale, ed in un linguaggio "naturale"</p> |
| <p>VANTAGGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contiguità di argomenti correlati • tutti i documenti si classificano | <p>VANTAGGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • espressione diretta ed esauriente del contenuto del documento |
| <p>SVANTAGGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le classi sono predeterminate • voci dei soggetti non sempre calzanti | <p>SVANTAGGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'ordine alfabetico separa concetti affini ma diversi per forma linguistica • non tutti i documenti si soggettano |

LA SOGGETTAZIONE COME ATTIVITA'

- **LA SUCCESSIONE DELLE FASI**
 - **analisi teorica dei concetti**
 - **espressione verbale del concetto o dei concetti individuati**
 - **corrispondenza del soggetto nelle classi Dewey e "traduzione" nei corrispondenti simboli di notazione**
- **USARE I TERMINI DELLA LIBRARY OF CONGRESS?**
 - **discipline tecnico-scientifiche: lemmi utilizzabili**
 - **discipline socio-economiche: lemmi parzialmente utilizzabili**
 - **discipline giuridiche: lemmi poco utilizzabili**
 - **discipline umanistiche: lemmi prevalentemente insufficienti**

L'ESPRESSIONE DEI SOGGETTI

COME E' COSTRUITA UNA VOCE DI SOGGETTO?

- **FOCUS e CAMPO DI APPLICAZIONE (tra parentesi tonde)**
- **SPECIFICAZIONE/I COMPLEMENTARE/I**
- **SPECIFICAZIONE/I GEOGRAFICA/E**
- **SPECIFICAZIONE CRONOLOGICA**
- **SPECIFICAZIONE FORMALE**

Esempi di voci di soggetto composte di più elementi:

- ***Sole (Astr) – Radiazioni – Modelli matematici – Congressi***
- ***Ambiente (Dir) – Protezione – Diritto e legislazione – Italia***

.LA COSTRUZIONE DELLA VOCE DI SOGGETTO

1. parte: focus e campo disciplinare

- **FOCUS: l'espressione più sintetica per rappresentare il tema scientifico del documento; elemento principale del soggetto.**
 - **Un solo termine, più termini collegati, due sintagmi**
 - » **Cliniche**
 - » **Teoria delle decisioni**
 - » **Amministrazione pubblica - Personale**
- **CAMPO DISCIPLINARE: espressione abbreviata (tra parentesi tonde) che segue il focus, e che lo colloca in un'area Dewey**
 - **Uno stesso focus può essere legato a diversi "campi disciplinari", a seconda del punto di vista da cui il soggetto è studiato:**
 - **Acqua (Bibliogr), oppure Acqua (Chim), oppure Acqua (Pr./Serv.soc)**
 - **Beni culturali (Arch), oppure Beni culturali (Dir), oppure Beni culturali (P.Amm)**

Tabella di esempio. 1.

Esempi di "focus" espresso con due sintagmi

- Tutto - parte
 - Amministr. pubbl. – personale
 - Circuiti integrati - filtri
 - Labirinto – vasi sanguigni
- Categorie - individui che ne fanno parte
 - Inquinanti – mercurio
 - Semiconduttori – arseniuro di gallio
- Possessore - proprietà
 - Animali – apprendimento
 - Zuccheri – valore nutritivo
 - Muscoli – contrazione
- Attività; disciplina; fenomeno - campo specifico di applicazione
 - Infermieristica – terapia intensiva
 - Illumin. elettrica – edifici industriali

LA COSTRUZIONE DELLA VOCE DI SOGGETTO

2. parte: le specificazioni complementari

- **SPECIFICAZIONI COMPLEMENTARI: completamenti concettuali del focus, quando nel documento si vogliono esprimere aspetti o punti di vista o componenti particolari dell'argomento principale.**
 - **Si usano quando i soli lemmi del "focus" non siano sufficienti a restituire il tema nella sua interezza**
- **QUALCHE ESEMPIO:**
 - *Psicoanalisi (Psic) - sistema freudiano*
 - *Psicoanalisi (Psic) - sistema junghiano*
 - *Odontoiatri (Med) - Formazione professionale*
 - *Religione (Relig) - Insegnamento*
 - *Computers (Informat) - Controllo dell'accesso*
 - *Filtri elettronici (Ing) - Disegno e progettazione*
 - *Minori - Diritti civili e politici*

Tabella di esempio. 2.

Esempi di specificazioni complementari e tipi di soggetto con cui possono essere usate

| Tipologie di sogg. | Specif. complem. | Es. di soggetto |
|---|--|---|
| Discipline; attività; tecnologie | - <i>Insegnamento</i> - <i>Apprendimento</i> - <i>Tecniche</i> | <i>Lingue straniere – Apprendimento</i> |
| Soggetti giur.; ogg. fisici, ambiente natur. | - <i>Diritto e legisl.</i> - <i>Tutela</i> - <i>Controllo</i> | <i>Privacy - Tutela</i> |
| Piante, animali; prodotti naturali, industriali | - <i>Coltivazione</i> - <i>Allevamento</i> - <i>Commercio</i> | <i>Mais - Coltivazione</i> |
| Manufatti; attività | - <i>Progettazione</i> - <i>Costruzione</i> - <i>Rilevamento</i> | <i>Strade - Rilevamento</i> |
| Sostanze; apparecchi; tecniche | - <i>Uso terap.</i> - <i>Impiego diagn.</i> - <i>Posologia</i> | <i>Litio – Uso terapeutico</i> |
| Località; aree geogr.; fenomeni sociali o econom. | - <i>Condizioni econ. e sociali</i> - <i>Cooper. internaz.</i> | <i>Russia – Condizioni economiche e sociali</i> |

LA COSTRUZIONE DELLA VOCE DI SOGGETTO

3. parte: le specificazioni geografiche e cronologiche

- **SPECIFICAZIONI GEOGRAFICHE: indicano che il soggetto è riferito ad un'area geografica delimitata**
 - **Agricoltura (Ec) - Risorse - Abruzzo**
 - **Psicologia (Psic) - Ricerca - Germania - Heidelberg**
- **SPECIFICAZIONI CRONOLOGICHE: indicano che il soggetto è riferito ad un arco temporale delimitato**
 - **Biologia (Biol) - Veneto - 19' secolo**
 - **Poesia italiana (Letter)- Rinascimento**

LA COSTRUZIONE DELLA VOCE DI SOGGETTO

4. parte: le specificazioni "formali" o di genere

- **SPECIFICAZIONI FORMALI o di GENERE:** indicano la tipologia editoriale del documento oppure danno indicazioni sull'organizzazione concettuale e l'impianto scientifico del contenuto (v. le notazioni delle suddiv. standard Dewey)
 - **Chirurgia ambulatoriale (Med) - Congressi**
 - **Citologia umana (Med) - Atlanti [+ 022]**

ma anche:

- **Piogge (Geol) - Misurazioni [+ 0287]**
- **Costruzioni antisismiche (Edil) - Leggi e regolamenti [+ 026]**

Tabella di esempio. 3. Esempi di specificazioni "formali"

| <i>SUDDIVISIONI "FORMALI"</i> | <i>notazione DEWEY</i> | <i>CAMPO DI APPLICAZIONE [DISC. O TEMATICA]</i> |
|---|-----------------------------------|--|
| annuari | +05 | |
| atlanti | +022 | geografia; cartografia [Astr] |
| carte geografiche carte topografiche | +0223 | geografia; geologia; cartografia [Astr] |
| cataloghi | +0216 | disc. preval. umanistiche |
| congressi disegni [e progetti; e schemi] | +0223 | sc. applicate |
| dizionari | +03 | |
| enciclopedie | +03 | |
| guide | +04 | geografia |
| mostre | +074 | |
| tavole | +0223 | sc. applicate |

Tabella di esempio. 4.

Esempi di specificazioni "di contenuto"

| SUDDIVISIONI "DI CONTENUTO" | notazione DEWEY | CAMPO DI APPLIC [DISC. O TEMATICA] |
|-------------------------------------|------------------------|--|
| applicazioni informatiche | +0285 | |
| insegnamento leggi e regolamenti | +07 +026 | discipline diverse dal diritto |
| manuali metodi matematici | +076 +011 | sc. naturali, applicate; sociologia |
| modelli matematici | +015118 | sc. naturali, applicate; sociologia |
| metodi statistici misurazioni | +0727 +0287 | sc. naturali, applicate |
| misure di sicurezza | +0289 | sc. naturali, applicate; sc. sociali |
| norme tecniche | +026 | sc. naturali, applicate; sc. sociali |
| prove [e misure] standard | +0287 +0218 | sc. naturali, applicate sc. naturali, applicate; sc. sociali |